

Name: \_\_\_\_\_

LehrerIn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

WebQuest: PET-ektive

<b>Präsentation / schriftliche Arbeit</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Punkte</b>
<b>Organisation</b>	Zuhörer / Leser verstehen die Präsentation nicht. (Kein logischer Aufbau)	Zuhörer / Leser haben Mühe, die Präsentation zu verstehen. (Ungeordnete Informationen)	Zuhörer / Leser verstehen die Präsentation. (Logischer Aufbau)	Zuhörer / Leser verstehen die Präsentation sehr gut. (Logischer, interessanter Aufbau)	_____
<b>Inhalt / Wissen</b>	SchülerIn hat die Inhalte nicht verstanden, kann Fragen zum Thema nicht beantworten.	SchülerIn hat Mühe mit den Inhalten, kann nur ganz grundlegende Fragen zum Thema beantworten.	SchülerIn versteht die Inhalte, hat aber noch Mühe, Zusammenhänge zu erkennen.	SchülerIn versteht Inhalte, erkennt Zusammenhänge und kann diese erklären.	_____
<b>Darstellung</b>	Darstellung nicht ansprechend, unsauber	Recht saubere Darstellung, Bilder zu Text vorhanden	Saubere Darstellung, passende Bilder zu Text vorhanden	Sehr ansprechende Darstellung, Text wird durch ideale Bilder hervorgehoben.	_____
<b>Grammatik / Rechtschreibung</b>	Text enthält viele Grammatik- und Rechtschreibfehler	Text enthält einige Grammatik- und Rechtschreibfehler	Text enthält wenige Grammatik- und Rechtschreibfehler	Text enthält keine Grammatik- und Rechtschreibfehler	_____
<b>Präsentation (mdl.)</b>	SchülerIn murmelt, Aussprachefehler, liest ab, spricht eindeutig zu leise, schlechte Haltung vor Zuhörern	SchülerIn spricht undeutlich, liest ab, spricht nur für vorderste Zuhörer laut genug	Laut und klare Sprache, freie Präsentation	Sehr gut verständliche Sprache, freies Referieren, interessante Präsentation	_____
				<b>Total</b>	_____

Kommentar LehrerIn: